

Patrulla de Seguridad de Medicamentos: Estaciones de Actividad



“Medication Safety Patrol: Activity Stations” incluyen tres estaciones de actividad y una estación opcional de aplicación, estas cubren los principios de las prácticas seguras para tomar medicamentos. Cada estación está diseñada para que grupos de 2 a 8 participantes completen una actividad, ya sea como un grupo pequeño o en pareja. A continuación, encontrará el nombre y objetivo de la actividad para cada estación, así como materiales adicionales que necesitará para que los participantes puedan completar estas actividades.

Para comenzar, prepare tres estaciones diferentes o áreas de trabajo en el espacio designado. Coloque las hojas de cálculo y los materiales apropiados en cada estación. Divida a los participantes en tres grupos (si tiene más de 24 participantes, podría crear dos lugares distintos para cada estación). Pídale a cada grupo que empiece en una estación diferente—después de 10 a 15 minutos, pídale a los grupos que se muevan a la siguiente estación. Recomendamos que los facilitadores se paseen entre los participantes mientras que realizan las actividades en cada estación y participen en dichas actividades.

Cuando cada grupo haya pasado por cada estación, discutan cada actividad entre todos, utilizando los puntos de discusión y las respuestas identificadas en las págs. 2 a 4 de este folleto. Si tiene tiempo, recomendamos que termine este programa realizando la estación de aplicación opcional, Improvisaciones de Seguridad con los Medicamentos (Medication Safety Skits), entre todos. Esta actividad aplica conceptos que los participantes aprendieron en las estaciones de 1 a 3.

¿Cuánto tiempo necesito para completar estas estaciones?

El tiempo total para completar las estaciones de 1 a 3 es de 30 minutos a 1 hora.

(Cada estación tomará aproximadamente de 10 a 15 minutos para completar.)

Si también desea completar la estación de aplicación opcional, el tiempo total es de 1 a 1.5 horas.

Recomendamos que los facilitadores discutan las respuestas y determinados puntos de discusión entre todos luego de completar las tres estaciones.

¿Qué actividades incluyen las estaciones?

	Estación 1	Estación 2	Estación 3	Estación de Aplicación Opcional
Nombre de la actividad	Rondas de Preguntas y Respuestas de Seguridad	Búsqueda de la Etiqueta de Recetas	Escondites para los Medicamentos: ¿Es Seguro o No?	Improvisación de Seguridad con los Medicamentos:
Objetivo	Define los términos de uso común en la medicación y las prácticas que se siguen para tomar medicamentos de forma segura.	Identifique las diferentes partes de la etiqueta de un medicamento recetado.	Determine los sitios seguros para guardar medicamentos.	Analice escenarios para determinar si los niños siguieron prácticas seguras para tomar medicamentos.

GenerationRx

Prácticas Seguras de Medicación por Vida.

¿Qué materiales necesito para completar las estaciones?

	Folleto para descargar	Número de copias*	Materiales adicionales
Estación 1	MedSafety_ActiveStation.pdf (págs. 1 a 3)	Por estación: 1	Tijeras
Estación 2	MedSafety_ActiveStation.pdf (págs. 4 a 5)	Por persona: 1	Bolígrafo o lápiz
Estación 3	MedSafety_ActiveStation.pdf (pág. 6)	Por persona: 1	Bolígrafo o lápiz
Actividad Op.	MedSafety_ActiveStation.pdf (págs. 7 a 10)	Por grupo: 1 escenario**	Bolígrafo o lápiz, accesorios (opcional)

*Grupos definidos de 2 a 8 participantes.

**Este folleto contiene cuatro escenarios. Cada grupo necesita una copia de 1 de los 4 escenarios.

Puntos de discusión y respuestas

Los puntos de discusión y respuestas están organizados por estación.

Estación
1

Rondas de Preguntas y Respuestas de Seguridad Puntos de Discusión y Respuestas

Resumen e Instrucciones

Como grupo, cada uno de los participantes tendrá tanto tarjetas de preguntas como de respuestas. El estudiante que tenga un #1 en su tarjeta de preguntas leerá su pregunta primero y todos deben buscar si tienen la respuesta en sus tarjetas de respuesta. Si alguno cree tener la respuesta correcta, éste leerá su respuesta en voz alta, y el grupo tendrá que decidir si esa respuesta es realmente correcta. El juego continuará hasta que todas las preguntas se hayan contestado (proceda numéricamente de las preguntas #1 a la #6).

Puntos de Discusión y Respuestas

P1: ¿Qué es un medicamento?

R: Una sustancia utilizada para tratar enfermedades o lesiones.

P2: ¿Qué es un medicamento recetado?

R: Es un tipo de medicamento que el médico receta para tratar enfermedades o lesiones.

P3: ¿Qué es un medicamento de venta libre?

R: Es un tipo de medicamento que puede comprarse en una farmacia sin receta.

P4: ¿Cierto o Falso? Solamente debe tomar un medicamento cuando se lo haya dado un adulto de confianza.

R: CIERTO

P5: ¿Cierto o Falso? Tomar más de un medicamento que el indicado siempre le hará sentir mejor.

R: FALSO. Tomar más de lo indicado de un medicamento podría en realidad hacer que se sienta peor. ¡Siempre siga las instrucciones!

P6: ¿Cierto o Falso? Está bien compartir sus medicamentos o que tome los medicamentos recetados de otra persona.

R: FALSO: Todo el mundo es diferente. Nunca debe compartir o tomar los medicamentos de otro.

GenerationRx

Prácticas Seguras de Medicación por Vida.

Estación 2

Búsqueda de la Etiqueta de Recetas Puntos de Discusión y Respuestas

Resumen e Instrucciones

Trabajando en grupos pequeños, los participantes identificarán las partes de una etiqueta de un medicamento recetado y considerarán la importancia que tiene cada parte.

Puntos de Discusión

¿Por qué cree que es importante identificar las partes de la etiqueta de un medicamento recetado?

Es importante para que los participantes puedan:

1. Identificar a la persona autorizada para tomar el medicamento recetado.
2. Identificar las instrucciones que debe seguir para tomar los medicamentos correctamente.
3. Comunicarse con la farmacia en caso de una emergencia.

Respuestas

Parte 2

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Jack Smith | 3. (800) 555-5555 |
| 2. 123 Main Street
Anytown, USA 11111 | 4. Penicilina
5. 2 pastillas |

Parte 3:

1. Jack Smith tiene una hermana, Jane Smith. Si Jane Smith se enferma con la misma enfermedad que tiene Jack, ¿puede Jane tomarse algunos de los medicamentos de Jack?

No, todos somos diferentes. Por lo tanto, solo debe tomar medicamentos que fueron recetados para usted—esta es una razón por la que es importante poder identificar las diferentes partes de la etiqueta de un medicamento.

Estación 3

Escondites para los Medicamentos: ¿Es Seguro o No? Puntos de Discusión y Respuestas

Resumen e Instrucciones

Los participantes trabajarán juntos para analizar una hoja de trabajo que contiene ilustraciones etiquetadas de sitios que comúnmente se usan para almacenar medicamentos en una casa. Los participantes harán un círculo alrededor del '✓' si la foto ilustra un lugar seguro para almacenarlos, o harán un círculo alrededor de la 'X' si la foto muestra un lugar de almacenamiento que no es seguro.

Puntos de Discusión

1. Prepare una lista de los sitios **seguros** para guardar sus medicamentos. ¿Por qué cree que debe guardar sus medicamentos en estos lugares?
Los medicamentos siempre deben guardarse en armarios cerrados o en estantes altos donde no puedan acceder a ellos fácilmente.
1. Prepare una lista de los sitios **inseguros** para guardar sus medicamentos. ¿Por qué cree que no debe guardar sus medicamentos en estos lugares? Estos lugares son peligrosos porque los niños pequeños pueden acceder fácilmente a ellos.

Respuestas

- Lugares seguros de almacenamiento: closet del baño, gavetas de la cocina, gabinete de medicina
- Lugares inseguros de almacenamiento: mostrador del baño, mesa de noche, mostrador de la cocina

GenerationRx

Prácticas Seguras de Medicación por Vida.

Estación
de Aplicación
Opcional

Improvisación de Seguridad con los Medicamentos Puntos de Discusión y Respuestas



Resumen e Instrucciones

Los participantes recibirán un guión incompleto y se les pedirá que escriban el final del guión. El guión trata con un problema específico sobre la medicación segura que enfrentan los personajes. Hay cuatro escenarios en total—puede que quiera dividir a los participantes en 4 grupos pequeños o más pequeños y darle a cada grupo un escenario diferente.

Una vez que todos los participantes completen esta actividad, pida a cada grupo que realice su dramatización ante los demás. Luego de cada actuación, envuelva a todo el grupo con la pregunta correspondiente que se identifica en la siguiente sección.

Puntos de Discusión y Respuestas

Escenario 1:

¿Por qué cree que es importante aceptar medicamentos solamente de individuos que hayan sido autorizados por un padre o tutor?

R: Solo acepte medicamentos de individuos que hayan sido autorizados por un padre o tutor. Esto ayuda a asegurar que se están siguiendo las instrucciones, tomando los medicamentos correctos y ayudando a (no lastimar) su cuerpo.

Escenario 2::

¿Por qué cree que solo debemos tomar medicamentos recetados para nosotros por nuestros médicos y no compartarlos, aún cuando son para tratar la misma enfermedad?

R: Todo el mundo es diferente, y usted solo debe tomar medicamentos que sean recetados para USTED. Nunca está bien que comparta o tome los medicamentos de otro.

Escenario 3:

¿Por qué cree que es importante seguir las instrucciones EXACTAMENTE como aparecen en la etiqueta de un medicamento?

R: Tomar más de lo indicado de un medicamento podría en realidad hacerle daño a su cuerpo y hacer que se sienta más enfermo. Siempre siga las instrucciones y solamente acepte, de un adulto de confianza, la cantidad indicada del medicamento.

Escenario 4:

¿Por qué cree que es importante mantener los medicamentos en el frasco original que le dio su farmacéutico?

R: Los medicamentos pueden tener aspectos muy similares entre ellos y sin embargo tener usos totalmente diferentes. Si los medicamentos no se mantienen en su frasco original, es difícil identificar el medicamento y esto puede provocar una situación potencialmente dañina. Además, los medicamentos que no se encuentran en su frasco original fácilmente pueden confundirse con dulces. En caso de una emergencia, recuerde a los participantes que deben informar a un adulto.

¿Cuáles son los sitios SEGUROS e INSEGUROS para guardar medicamentos? ¿Por qué cree que solo debemos guardar medicamentos en los lugares seguros que tiene en su lista?

R: Estos lugares seguros aseguran que los niños no puedan adquirir y tomar los medicamentos accidentalmente, sin la supervisión de un adulto.

Aprenda más en GenerationRx.org



4 de 4

Síguenos en @TheGenRx



Lit. No. 5CR16-514361 (11/2016)

Traído a usted por:

